

Profielchets directeuren Rehoboth Onderwijs en zorg



Directeur onderwijs en zorg en directeur onderwijs en bedrijfsvoering

Op onze bijzondere school ontstaan per 1 augustus 2025 twee vacatures voor directeur: een directeur die zich verantwoordelijk voelt voor het onderwijs en de ondersteuning binnen onze school en een directeur die zich inspant om randvoorwaardelijk alles mogelijk te maken om het onderwijs en de ondersteuning zo goed mogelijk plaats te laten vinden. Inmiddels is een van de twee vacatures vervuld. We zijn daarom met name op zoek naar een directeur die zich inspant om randvoorwaardelijk alles mogelijk te maken om het onderwijs en de ondersteuning zo goed mogelijk plaats te laten vinden maar heb je interesse voor de vacature directeur onderwijs en zorg neem dan ook gerust contact op.

De vacatures ontstaan omdat onze huidige twee directeuren hun loopbaan in het onderwijs gaan afronden en hun taken en verantwoordelijkheden (geleidelijk) over willen dragen. Ben je toe aan een nieuwe uitdaging? Lijkt een baan als directeur bij Rehoboth Onderwijs en zorg jou een mooie gelegenheid om je kennis en ervaring in te zetten? Heb je bijzondere interesse en belangstelling voor leerlingen die extra ondersteuning en zorg nodig hebben om hun gaven optimaal te benutten? Dan is één van deze vacatures mogelijk iets voor jou!

In deze profielchets doen we een poging onze school te typeren en aan te geven waar onze nieuwe directeuren zich mee bezig gaan houden. Ook beschrijven we wie onze nieuwe directeuren zijn als mens en wat ze moeten kennen en kunnen. Vanzelfsprekend is dit een ideaalbeeld. We realiseren ons dat dit kan terugschrikken. Is dit bij jou het geval? Neem ook dan gerust contact met ons op voor meer informatie of een bezoek aan onze school!

Typering van Rehoboth Onderwijs en zorg

Onze school is te vinden in Barneveld en Ochten. Op beide locaties bieden we een passende leeromgeving voor kinderen uit de reformatorische gezindte die extra ondersteuning en zorg nodig hebben. In het werk op onze school is de Bijbel leidend en normerend. Daarom verwijzen we in onze missie naar de bekende woorden uit Matth. 22:37-39 *'Gij zult liefhebben de Heere uw God met geheel uw hart en met geheel uw ziel en met geheel uw verstand. Dit is het eerste en het grote gebod. En het tweede aan dit gelijk, is: Gij zult uw naaste liefhebben als uzelfen'*. We werken vanuit vier kernwaarden: afhankelijk (van God), verbindend, toegewijd en creatief.

De meeste leerlingen bezoeken de vestiging in Barneveld. Dagelijks zijn hier ruim 350 leerlingen te vinden. Het onderwijsaanbod is gericht op verschillende doelgroepen: kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte op het gebied van leren, kinderen met gedragsproblematiek en/of psychiatrische problematiek, jonge risicokinderen en (voortgezet) speciaal onderwijs aan zeer moeilijk lerende kinderen waaronder kinderen met een meervoudige beperking (MG). Een breed en uitdagend onderwijsaanbod dus!

We zijn dankbaar dat er in 2009 een vestiging in Ochten is gestart. Hierdoor hebben veel kinderen minder reistijd. In Ochten zijn ruim 100 leerlingen te vinden en wordt lesgegeven aan dezelfde

doelgroepen als in Barneveld met uitzondering van V(S)O ZML/MG; waar mogelijk wordt dit geïntegreerd gedaan.

Rehoboth Onderwijs en zorg is een reformatorische school. Het doel van het onderwijs is de leerlingen te leren hun geschonken gaven in te zetten in dienst van God en de naaste, en daarmee van de samenleving, en ze op die manier te vormen tot zelfstandige persoonlijkheden die hun burgerschap verstaan. Deze opdracht vervullen we in afhankelijkheid van de Heere in een gemeenschap die mede bestaat uit de ouders, die de eindverantwoordelijkheid voor de opvoeding van hun kinderen dragen, en de kerken die ook aan deze vorming bijdragen.

Rehoboth Onderwijs en zorg heeft ook een afdeling Dienstverlening. Dit is een expertisecentrum voor passend onderwijs. Vanuit dit centrum worden hulpvragen van scholen uit onze regio beantwoord door een team van specialisten. Zij zetten de aanwezige kennis en ervaring in binnen het reguliere onderwijs door het adviseren, coachen, begeleiden en trainen van leerkrachten en IB'ers. Meer informatie over deze afdeling binnen onze organisatie is te vinden op de website: www.rehobothdienstverlening.nl

Ontwikkelingen binnen onze organisatie

Zoals in iedere school zijn er ook binnen onze school diverse ontwikkelingen en ambities. Deze zijn beschreven in ons Strategisch Beleidsplan en in de Schoolplannen. Er is één ontwikkeling die we wat uitgebreider beschrijven en als bijlage hieronder hebben toegevoegd. Het betreft de organisatieontwikkeling. Onze school is een grote en complexe organisatie. Dit uit zich in diversiteit in het onderwijsaanbod verspreid over twee locaties, een fors personeelsbestand, een groeiende ondersteuningsbehoefte van de leerlingen en een naar buiten gerichte ondernemende afdeling, de Dienstverlening. Binnen de school is het afgelopen jaar breed nagedacht over de organisatiestructuur en cultuur die de school de komende jaren nodig heeft om aan haar bedoeling te beantwoorden. We vinden het belangrijk om deze ontwikkeling en de uitkomst van dit proces in deze profielschets te delen omdat het erg belangrijk is dat onze nieuwe directeuren enthousiast zijn of worden van deze koers.

Wat moeten onze nieuwe directeuren kennen en kunnen?

Onze nieuwe directeuren (in het algemeen):

- weten zich van harte verbonden aan de grondslag en identiteit van Rehoboth Onderwijs en zorg;
- hebben liefde tot het kind en de jongere met extra ondersteuningsbehoeften;
- zijn krachtige en tegelijk warme persoonlijkheden die zowel identitair als onderwijsinhoudelijk staan voor de missie van de school;
- kunnen ondersteunend leidinggeven aan onze teamleiders, leerkrachten en het onderwijsondersteunend personeel en zijn gericht op hun persoonlijke en professionele ontwikkeling.
- zijn enthousiast over de voorgenomen organisatieontwikkeling zoals in de bijlage hieronder beschreven en zijn bereid en in staat leiding te geven aan deze ontwikkeling van structuur en cultuur;
- zijn gericht op het primaire proces: het onderwijs aan en de ontwikkeling van onze leerlingen;

- kennen het specifieke werkveld van het gespecialiseerd onderwijs of zijn bereid dit werkveld te leren kennen en anticiperen strategisch en tactisch op ontwikkelingen in het werkveld;
- zijn in staat de school in allerlei verbanden te vertegenwoordigen en strategische verbindingen te leggen met belanghebbenden in het werkveld;
- zijn bereid uitstekende teamspelers te worden; zij kennen hun kwaliteiten en ontwikkelpunten en willen collegiaal en complementair samenwerken vanuit vertrouwen en wederzijdse afhankelijkheid;
- zijn besluitvaardig en resultaatgericht, verbindend en samenwerkend, zichtbaar op de beide vestigingen;
- zijn wekelijks op beide vestigingen te vinden vanuit een warme betrokkenheid op collega's en leerlingen.

Specifiek voor onze nieuwe directeur met de aandachtsgebieden Onderwijs en zorg geldt:

- dat kennis en ervaring in gespecialiseerd onderwijs of het basisonderwijs een pré is;
- dat er leidinggevende ervaring is opgedaan als teamleider of directeur;
- dat inzicht in maatschappelijke ontwikkelingen in relatie tot het gespecialiseerd onderwijs wenselijk is;
- dat kennis van en een visie op passend onderwijs van belang is.

Specifiek voor onze nieuwe directeur met de aandachtsgebieden financiën, huisvesting, kwaliteitsbeleid, ICT, facilitaire zaken geldt:

- dat kennis en ervaring op de genoemde randvoorwaarde aandachtsgebieden een pré is;
- dat er een ondernemende, zakelijke inslag is;
- dat er leidinggevende ervaring is opgedaan;
- dat er een commerciële antenne is voor het – op termijn - leiding geven aan Rehoboth Dienstverlening.

Wat kunnen we onze nieuwe directeuren bieden?

- Een betrokken en ondersteunende bestuurder en een op elkaar betrokken (management)team;
- Een prettige werkplek in twee mooie schoolgebouwen;
- Veel ruimte en verantwoordelijkheid als directeur;
- Arbeidsvoorwaarden die passen bij de inhoud en verantwoordelijkheid van deze functie. Bij de inschaling en salariëring hanteren we de cao Primair Onderwijs. De werktijdfactor is 0,8 tot 1,0 fte per directeur;
- Coaching en begeleiding. We zoeken directeuren die bereid zijn zich te blijven ontwikkelen.

Informatie over het traject van werving en selectie

We komen graag in contact met geïnteresseerde kandidaten voor beide functies! Ook kandidaten die zich vrijblijvend willen oriënteren zijn welkom voor een gesprek. Natuurlijk is een bezoek aan de school altijd mogelijk!

Wil je meer weten over deze uitdagende functies? Neem contact op met:

- Dick Trouwborst, bestuurder, 06-19955935.

Je sollicitatiebrief en cv – met de contactgegevens van twee zakelijke en één kerkelijke referent – kun je tot en met D.V. 14 januari 2025 uploaden via www.werkenbijrehoboth.nl.

Informatie over de sollicitatieprocedure

Data:

- 21 maart 2025: 's middags sollicitatiegesprekken
- 1 april 2025 of 3 april 2025: afname assessment

Documenten om een uitgebreider beeld van de school te verkrijgen

Onderstaande documenten zijn op onze website (www.rehobothoz.nl) te vinden of op te vragen:

- De schoolgidsen 2024-2025;
- De schoolplannen 2023-2027;
- Het Strategisch Beleidsplan;
- Het identiteitsprofiel

Bijlage ontwikkeling organisatiecultuur- en structuur

Zoals vermeld is binnen de school het afgelopen jaar breed nagedacht over de organisatiestructuur en cultuur die de school de komende jaren nodig heeft om aan haar bedoeling te beantwoorden. Uit dit bezinningsproces zijn een aantal belangrijke principes geformuleerd:

- We denken, werken en organiseren rondom onze leerlingen. Daar ligt het vertrekpunt;
- We geloven in de kracht van samen(werking) en gezamenlijke verantwoordelijkheid in een klein team;
- We erkennen het vakmanschap van onze mensen, zijn gericht op de inzet en ontwikkeling ervan. Vanuit vertrouwen dagen we onze mensen uit dit vakmanschap in te zetten ten behoeve van de leerlingen en elkaar;
- We beleggen schoolontwikkeling en leren in de organisatie. Ontwikkeling, leren, uitvoering en besluitvorming worden zoveel mogelijk bij elkaar gehouden en belegd in teams;
- Naast de schoolbrede kernwaarden hanteren we voor onze leidinggevenden drie andere waarden: ruimte, richting en ruggeleuning;
- We organiseren relatieve grootschaligheid kleinschalig door kleine teams met grote verantwoordelijkheden;
- We bieden vanuit onze kernwaarden ondersteunend en faciliterend leiderschap, waarbij onze leidinggevenden voortdurend afstemmen op de draagkracht en fase van ontwikkeling waarin een team zich bevindt.

Op grond van deze principes zijn contouren van een nieuwe gewenste structuur en cultuur ontstaan waar we ons de komende jaren gefaseerd naar toe bewegen. We zijn hierover enthousiast en graag vertellen we meer aan geïnteresseerde kandidaten. Kort samengevat betekent dit onder andere dat we:

- grote waarde hechten aan kleinschalige onderwijsteams, gegroepeerd rondom zo'n 30 á 50 leerlingen, opgedeeld in enkele groepen, waarbinnen de teamleden zich gezamenlijk verantwoordelijk voelen voor deze leerlingen en elkaar. Binnen deze onderwijsteams zetten de teamleden elkaars kwaliteiten en kennis in ten dienste van de leerlingen. Ze krijgen en ervaren ruimte om hun onderwijs en opvoeding op de beste manier vorm te geven. Hierbij zoeken onderwijsteams waar nodig de verbinding met andere teams.
- de aanwezige kennis en ervaring binnen onze school maximaal inzetten ten dienste van elkaar. Interne begeleiders, logopedisten en orthopedagogen zijn beschikbaar voor de onderwijsteams. In enkele expertteams wordt kennis ontwikkeld en tijdens brede interne studiedagen gedeeld.
- onze schoolontwikkeling, zoals beschreven in ons schoolplan, plaats vindt in enkele breed samengestelde ontwikkelteams, gegroepeerd rondom de speerpunten uit ons Schoolplan. In deze ontwikkelteams ontmoeten collega's uit Barneveld en Ochten elkaar.
- onze teamleiders geven met een volledige wtf leiding aan 2-4 onderwijsteams. Ook hun stijl van leidinggeven wordt gestuurd door hun drie kernwaarden: zij geven richting en 'leven' de collectieve ambitie. Ze voelen zich verantwoordelijk voor de personeelsleden en hun welbevinden en ontwikkeling. In de tweede plaats geven zij ruimte; ze zijn dienend en bescheiden en sterk gericht op het vergroten van de zelfstandigheid en

zelfverantwoordelijkheid van de teamleden. De derde kernwaarde is ruggensteun: onze teamleiders zijn beschikbaar en bereikbaar. Ze hanteren de collectieve ambitie ook als hitteschild ter bescherming van de collega's. Zij zijn in staat aan te sluiten bij de fase waarin een onderwijsteam zich bevindt en zoeken met de teamleden naar de zone van de naaste ontwikkeling.

- onze beide directeuren vormen een sterk team, voelen zich gezamenlijke verantwoordelijk voor de gehele school, zijn complementair wat betreft persoonlijkheid, kennis en ervaring. De één is verantwoordelijk voor het onderwijs en de ondersteuning, de andere directeur richt zich vooral op het creëren van de best mogelijke randvoorwaarden. Hij is bezig met financiën, huisvesting, kwaliteitsbeleid, ICT, etc. Beiden werken intensief samen met de teamleiders, als de direct leidinggevenden.
- onze bestuurder en leden van de Raad van Toezicht denken en werken vanuit de eerder genoemde drie kernwaarden en dragen zorg voor Goed Bestuur conform de wet- en regelgeving die gelden.

Deze samenvattende schets van onze toekomstige structuur en cultuur is een wenkend perspectief voor de betrokkenen in de school. Ook voor onze nieuwe directeuren zal dit perspectief enthousiasme op moeten roepen.

