

Met woorden in de weer (1)

Op school wordt de woordenschat van kinderen gestimuleerd met behulp van de methode “Met woorden in de weer”. Hoe doen we dat? De leerkracht kiest de woorden. Deze woorden passen bij het thema waarover gewerkt wordt of komen voor in de les (bijv. bij zaakvakken, taal, nieuwsbegrip). Vervolgens worden vier stappen doorlopen:

- **Vorbewerken:** De leerkracht betreft kinderen en kijkt wat ze al weten van het onderwerp.
- **Semantiseren:** De leerkracht maakt de betekenis van woorden duidelijk. Hierbij worden zoveel mogelijk concrete voorwerpen gebruikt!
- **Consolideren:** Kinderen oefenen de woorden en de betekenissen. De leerkracht/logopedist doet allerlei spelletjes.
- **Controleren:** De leerkracht gaat na of het kind het woord en de betekenis kent.

Een leerkracht die bijvoorbeeld verschillende meetinstrumenten wil aanleren, kan dit **voorbewerken** door bijvoorbeeld het bureau op te gaan meten. De leerkracht pakt een liniaal en begint te meten: “Dit is niet zo handig, de liniaal is te kort! Gelukkig heb ik een rolmaat in mijn bureaula, daar kan het wel mee.” Zo komt een gesprekje opgang over verschillende meetinstrumenten. Voor elk woord heeft de leerkracht een vaste uitleg, bijv. “Een meetinstrument is iets waarmee je kunt meten”. Bij logopedie wordt met dezelfde woorden en betekenissen gewerkt.

